

FORMATION DE FORMATEUR - NIVEAU 1

Public visé : Tout public : salariés, TNS, demandeurs d'emploi, tout âge. Cette formation peut recevoir une mixité de publics. Cette formation s'adresse aux formateurs désirant se professionnaliser et aux formateurs occasionnels.

Prérequis : Aucun prérequis, pas de niveau obligatoire pour l'entrée en formation.

Accessibilité : Formation accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les personnes en situation de handicap, merci de prendre contact directement avec l'organisme de formation

Possibilités de financement : Plan de formation entreprise, financement personnel, fonds propres entreprise.

Durée de la formation : 14 heures

Délai d'accès : Voir délai d'accès sur notre site internet : <https://www.mpact-formation.com/se-former/communication/>

Modalités d'intervention : Formation en présentiel - Inter ou Intra entreprise - Individuelle ou en Groupe de 3 à 10 personnes

Intervenante : PENNACCHIO Marlène, formatrice et coach professionnelle certifiée, spécialisée en techniques de communication et management. Plus de 6 ans d'animation - Bac +3 Management commercial

Lieu de réalisation : En centre au 400 Avenue du Passe Temps 13400 AUBAGNE ou sur site



FORMATION DE FORMATEUR - NIVEAU 1

Objectif de la formation : Acquérir les outils et les méthodes indispensables pour concevoir, animer et évaluer une formation.

Objectifs pédagogiques : A l'issue de la formation, le stagiaire est capable de :

- Analyser les besoins et les attentes du client
- Concevoir les déroulés pédagogiques et les programmes de formation
- Animer une action de formation
- Évaluer les acquis des stagiaires
- Découvrir les savoirs, savoir-faire et compétences relationnelles nécessaires au formateur

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Animation participative et par l'expérimentation, basée sur les attentes des stagiaires et les principes de l'andragogie
- Démonstrations et explications théoriques soutenues par un diaporama et illustrées par des situations vécues
- Mise en situation par des exercices pratiques par groupe d'atelier visant l'appropriation des techniques
- Montage d'un support pédagogique associant les techniques pédagogiques
- Filmage et analyse des vidéos pour déterminer des axes d'amélioration de sa posture et de sa communication
- Remise au stagiaire d'un support pédagogique
- Outils pédagogiques : Tableau blanc - Ordinateur portable - Paperboard - Diaporama - Vidéo projecteur

Modalités de suivi et d'évaluation :

- Évaluation réalisée à l'issue de chaque séance afin de déterminer la progression et les axes d'amélioration
- Questionnaire d'évaluation des notions abordées à l'issue de la formation
- Attestation de fin de formation remise à chaque stagiaire mentionnant les résultats de l'évaluation de l'atteinte des objectifs de la formation
- Émargements des stagiaires par demi-journée et questionnaire de satisfaction à chaud

FORMATION DE FORMATEUR - NIVEAU 1

Contenu de la formation :

Journée 1

1/ Concevoir une action de formation

Définir le besoin

Établir un cahier des charges

Déterminer les objectifs pédagogiques :

savoir, savoir-faire, savoir-être

Déterminer la progression pédagogique, combinaison

Déterminer des activités : heuristiques, démonstratives, applicatives

Concevoir l'évaluation

Connaître et choisir des techniques pédagogiques variées :

brainstorming, schéma heuristique, quiz, imagerie guidée, échange en binôme...

2/ L'animation

Choisir et maîtriser les supports visuels en formation : Paper-board,

Diaporama, vidéo projecteur...

Les règles fondamentales de la lisibilité des supports écrits

et diaporama

Les animations

Les documents à remettre aux participants

Journée 2

3/ L'encadrement de la formation

Présenter le cadre de la formation et des participants

Le démarrage de la session, faire adhérer les participants

La réactivation de contenu, faciliter la mémorisation à long terme

La clôture d'une session de formation, conclure de façon professionnelle

Posture et communication du formateur

La voix, le regard, la gestuelle, le déplacement

4/ Animer un groupe

Mettre en œuvre les jeux pédagogiques : les besoins des individus, les phases de la vie d'un groupe, la notion de transfert ...

La méthode SAVI

Questionner, écouter, reformuler

Gérer le groupe